

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Поволжский православный институт имени Святителя Алексия,  
митрополита Московского»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «Поволжский  
православный институт»

Д.Ю. Лескин

«14» апреля 2019 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Тольятти  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Вступительное испытание по иностранному языку (английскому, немецкому) проводится вузом самостоятельно.

1.2. Абитуриент сдает вступительное испытание по иностранному языку в виде тестирования.

1.3. Время тестирования: 40 – 60 минут.

1.4. Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по **100-балльной** шкале.

### **Шкала оценивания по английскому языку.**

Вступительный экзамен состоит из двух частей.

С 1 по 25 задание: каждый правильный ответ оценивается в 3 балла (максимальное количество баллов – 75).

С 26 по 30 задание: каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (максимальное количество – 25).

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

### **Шкала оценивания по немецкому языку.**

Вступительный экзамен состоит из двух частей.

Первая часть включает 25 заданий. Она состоит из отдельных предложений, направленных на правильное использование грамматических явлений. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. За первую часть максимально возможно получить 75 баллов.

Вторая часть направлена на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается связный текст на немецком языке и 5 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 3 варианта ответа, из числа которых только один правильный. Вторая часть максимально оценивается в 25 баллов.

Общий максимальный балл составляет – 100 баллов.

### **При проверке теста:**

**80 – 100 баллов** свидетельствует о весьма хорошем владении учебным материалом по иностранному языку.

**50 – 79 баллов** манифестирует хорошее знание иностранного языка.

**30 – 49 баллов** актуализирует удовлетворительные показатели по иностранному языку.

Менее **30 баллов** свидетельствует о больших пробелах в знаниях абитуриентов.

## **2. Требования к уровню подготовки абитуриента**

Цель вступительного экзамена по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения. Абитуриент должен продемонстрировать знание лексического (активное владение 1500–2000 лексическими единицами по английскому языку, по немецкому языку) и грамматического (основные грамматические правила оформления иноязычных конструкций) аспектов по выбранному иностранному языку.

## **3. Теоретико-практический минимум**

### **3.1. Абитуриент должен по английскому языку:**

- иметь представление о временах активного залога в английском и немецком языках, построении вопросительной формы, обороте *there is / there are* в английском языке, разговорных формулах выражения согласия;
- знать употребление местоимений и предлогов;
- иметь понятие о модальных глаголах, степенях сравнения прилагательных, употребления наречий с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

### 3.2. Абитуриент должен знать следующие лексические и грамматические категории по немецкому языку:

- **Лексика**

Активное владение приблизительно 1500–2000 лексическими единицами.

- **Части речи**

*Имя существительное:* артикль (определенный, неопределенный), склонение имён существительных.

*Глагол:* основные формы глагола, классификация глаголов по типу спряжения (слабые, сильные, смешанные, модальные, неправильные), грамматическая категория лица и числа, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, возвратные глаголы, императив, грамматическая категория залога (действительный, страдательный), временные формы глагола (презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур I).

*Имя прилагательное и наречия:* склонение имён прилагательных; степени сравнения прилагательных и наречий; местоименное наречие.

*Местоимения. Классификация местоимений:* личные местоимения, склонение личных местоимений; притяжательные местоимения, склонение притяжательных местоимений; указательные местоимения, склонение указательных местоимений; местоимения *das* и *es*; местоимение *man*.

*Предлог:* значение предлогов.

*Союзы:* подчинительные союзы, сочинительные союзы, парные союзы.

- **Синтаксис**

Порядок слов в простом повествовательном предложении, порядок слов в сложносочиненном предложении, союзные слова, влияющие на порядок слов в предложении, виды сложноподчиненных предложений.

### Литература по английскому языку

1. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. СПб: Союз, 2011.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. 1, 2. М.: Просвещение, 2012.
3. A course of English. First year. Сост. Т.И. Матюшкина-Герке и др. М.: Просвещение, 2000.
4. Everyday English: Учебное пособие. СПб: Антология, 2012.
5. Practical course of English. First year. Под ред. В.Д. Аракина. М.: Владос, 2012.  
English for university students. Сост. Е.М. Меркулова и др. СПб: 2012.
6. English for everyday use. Сост. Е.Л. Власова. Э.Д. Фролькис. М., СПб: 2012.
7. Английский язык для студентов педагогических вузов, 1 курс. Учеб./ Михайлюкова Т.Т., Ерофеева Н.М., Кашурникова Л.Д. и др. М.: Высш. Шк., 2000.
8. Гросвенор Э.А. Английский за 24 часа. Минск: "Попурри", 2010.
9. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. М.: "Лист", 2013.

### Литература по немецкому языку

1. Ганина Н.А. Новый самоучитель немецкого языка. - М.: АСТ, 2014.
2. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Самоучитель. Разговорник. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 272с.
3. Дьяконов О.В. Нескучная немецкая грамматика. - М.: ЭКСМО, 2011. - 288с.
4. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - М.:КДУ, 2009. - 864с.
5. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. - М., Издательство «Славянский дом книги», 2003г. - 592с.
6. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. — СПб.: КАРО, 2010. —496 с.
7. Die große deutsche Grammatik. – Deutschland: PONS, 2012.
8. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Deutschland: Hueber Verlag, 2013.
9. Müller J., Bock H. Grundwortschatz Deutsch. Übungsbuch. – LANGENSCHIEDT, 2005.

Программу разработали: к.ф. н., доцент Л.Ю. Фадеева, к.ф. н., доцент М.В. Пащенко.